



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 46 “2 de abril de 1982”

CARRERA: Profesorado de Geografía

CURSO Y COMISIÓN : 4º

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ARGENTINO

DOCENTE: Noemí Miramón

HORAS DE CLASES SEMANALES: 4 (cuatro) módulos

CARÁCTER DE LA CURSADA: con examen final

CICLO LECTIVO: 2022

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ❖ Analizar las características del espacio argentino en sus variables ambiental, social, económica y política reconociendo la multicausalidad de las problemáticas resultantes de la relación entre dichas variables.
- ❖ Comprender la complejidad de la organización política y social del territorio argentino.
- ❖ Plantear y resolver diversas situaciones problemáticas acerca del espacio argentino procurando un juicio crítico, un pensamiento abierto y una búsqueda constante de alternativas superadoras.
- ❖ Aplicar la metodología propia de la ciencia geográfica al tratamiento de las situaciones planteadas.
- ❖ Valorar el conocimiento del espacio nacional como medio imprescindible para la conformación de una sociedad más justa, más libre y más comprometida.

CONTENIDOS

Unidad 1- EL TERRITORIO ARGENTINO: Situación geográfica. Conformación territorial. Áreas de frontera. La cuestión de las Islas Malvinas.

Etapas de integración: organización política y socioeconómica del territorio a través de los procesos históricos.

La regionalización.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- BRÜGGE J. (2022) La microregión: un instrumento de desarrollo e integración de las comunidades locales. Diario Perfil 09-02-2022 Recuperado en: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/la-microregion-un-instrumento-de-desarrollo-e-integracion-de-las-comunidades-locales-por-juan-fernando-brugge.phtml>
- FARAH P. Y OTROS. “(2010) El desafío de la regionalización. Una herramienta para el desarrollo”. Colección Claves para todos. Capital Intelectual. Buenos Aires
- FILMUS D. (2022) Malvinas 40 años: es hora de terminar con el colonialismo. Recuperado en <https://www.nodal.am/2022/03/malvinas-40-anos-es-hora-de-terminar-con-el-colonialismo-por-daniel-filmus/>



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

- GEJO O. LIBERALI A. “La Argentina como Geografía. Ciclos económicos y población (1530-1990)” Centro de Estudios Alexander von Humboldt, Buenos Aires
- Instituto Geográfico Nacional. (2020). Argentina y el mundo: Límites y fronteras internacionales. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional.
https://static.ign.gob.ar/anida/fasciculos/fasc_limites_fronteras_internacionales.pdf
- NATANSON J. (Director) (2017) LE MONDE DIPLOMATIQUE. El Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa. Buenos Aires, Argentina. Capital Intelectual pp. 20-21, 122-123
- RAPAPORT M (2007) Mitos, etapas y crisis en la economía argentina. En RAPAPORT M. (Comp.) Nación. Región. Provincia en Argentina. Imago Mundi
- VELÁZQUEZ G. (director) (2016) (Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010) Universidad de Tandil. Pp.13-29
- WAINER L. (2022) 40 años de posguerra: claroscuros en torno al reclamo de soberanía y saqueo creciente en el Atlántico Sur. Recuperado en <https://www.nodal.am/2022/04/40-anos-de-posguerra-claroscuros-en-torno-al-reclamo-de-soberania-y-saqueo-creciente-en-el-atlantico-sur-por-luis-wainer/>

Unidad 2- LOS AMBIENTES DEL ESPACIO ARGENTINO: Los componentes naturales de los ambientes y sus implicancias socioeconómicas:

Principales estructuras geológicas y relieves. Riesgos volcánicos y sísmicos. Recursos mineros, agrícolas y turísticos.

Los procesos climáticos. Tipos y variedades de clima. Incidencia de los vientos locales. Fenómenos Niño y Niña.

Principales cuencas hidrográficas. El Mar Argentino. Aprovechamiento. Problemas hídricos (inundaciones). La Hidrovía: manejo, importancia geoestratégica.

Ecorregiones. Recursos posibles. Degradación.

Ambientes y recursos: manejo, problemas derivados. Rol del Estado. Legislación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Apuntes de cátedra de Geografía Física Argentina (Prof. H. Lorenzini, ISP Joaquín V. González) (apuntes sobre Rasgos geomorfológicos, tipos de clima, principales cuencas hidrográficas)
- BROWN, A., U. MARTINEZ ORTIZ, M. ACERBI Y J. CORCUERA (Eds.) (2006) La Situación Ambiental Argentina 2005. Buenos Aires: Fundación Vida Silvestre Argentina (selección de páginas)



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 46 “2 de abril de 1982”

-
- BACHMANN L. (2011) Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En GUREVICH R. (2011) Ambiente y educación. Una apuesta al futuro. Buenos Aires. Paidós pp 75-105
 - CINTI R. y otros. (2008) PARQUES NACIONALES Y OTRAS ÁREAS PROTEGIDAS DE LA ARGENTINA La Nación. Buenos Aires. Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara. Adaptación de la docente.
 - CHIOZZA ELENA (planeamiento general) (1975) “El país de los argentinos”. Centro Editor de América Latina. (apunte sobre Mar Argentino)
 - CHISLEANSCHI R. (2022) Los desafíos ambientales de Argentina en 2022: mar, bosques y humedales por proteger, acelerar la transición energética y poner el medio ambiente en el centro de los debates. Mongabay. Recuperado en: <https://es.mongabay.com/2022/01/desafios-ambientales-de-argentina-en-2022/>
 - DELLATORRE R. (2021) Hidrovía: proyectos e intereses en disputa. Página 12 (04-04-2021)
 - FUERZA AÉREA ARGENTINA -SERVICIO METEOROLÓGICO NACIONAL “Boletín Informativo” (varios números)
 - GIARRACA, N. (2006). Territorios en disputa: los bienes naturales en el centro de la escena. Revista Realidad Económica Nº 217 pp. 51 a 68
 - MORAGUES J. (2015) Núcleo socioproductivo estratégico. Energías del mar. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.
 - MORELLO J. MATTEUCCI S. (2000) Singularidades territoriales y problemas territoriales de un país asimétrico y terminal. En Ambiente y territorio. La Argentina agredida. Revista Realidad Económica Nº 169 Instituto Argentino de Desarrollo Económico. Buenos Aires.

Unidad 3- LA SOCIEDAD EN EL ESPACIO ARGENTINO

La población: distribución en el espacio argentino. Dinámica demográfica. Estructura demográfica. Movilidad geográfica. Calidad de vida: indicadores, diferencias, variables.

Sistema urbano. La RMBA. ATIS.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ABBA A. (2005) Nuevas lógicas de centralidad urbana en el siglo XXI / Área Metropolitana de Buenos Aires. Centro de Investigaciones Hábitat y Municipio. Facultad de Arquitectura UBA.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

-
- FERNANDEZ L. (2016) Censo 2010. Somos 14.819.137 habitantes en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento
 - INDEC Censos Nacionales de población (varios años)
 - INDEC. Boletines informativos (varios números)
 - INDEC (2005) ¿Qué es el Gran Buenos Aires?
 - MODOLO V. (2016) Análisis histórico-demográfico de la inmigración en la Argentina del Centenario al Bicentenario. Pap. poblac vol.22 no.89 Toluca jul./sep. 2016
 - ROITMAN, S. (2003) Barrios cerrados y segregación social urbana. Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(118). <[http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(118\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(118).htm)> [ISSN: 1138-9788]
 - SASSONE S. MERA C. (2009) Barrios de migrantes en Buenos Aires: Identidad, cultura y cohesión socioterritorial. En Manual de Capacitación Docente. Olimpiada de Geografía de la República Argentina. CENTRO DE PUBLICACIONES, SECRETARIA DE EXTENSION, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
 - SOTTILE C. (2020) Gentrificación (una palabra nueva). Periódico Vas Buenos Aires
 - VELÁZQUEZ G. (director) (2016) Geografía y calidad de vida en Argentina. Análisis regional y departamental (2010) Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Cap. 4, 6, 8, 9,10, 11 y 12
 - VELÁZQUEZ G. y otros (2014) Calidad de vida en Argentina : ranking del bienestar por departamentos: 2010. 1ª ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Unidad 4- LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO ARGENTINO

Argentina en el contexto del mundo globalizado.

Sistema de transporte: redes, nodos, problemáticas de los diferentes modos.

Sistema energético nacional. Situación petrolera y gasífera. Energías alternativas.

Principales complejos productivos. Economías regionales. Producción industrial.

Cuestiones derivadas: concentración de la tenencia de la tierra; explotación de los bienes de uso común, movimientos campesinos

El turismo en Argentina: una actividad a expandir.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

-
- BERARDI A. (2009) Minería argentina: de ganancias macroeconómicas y pérdidas socioambientales. En LIBERALI A. y GEJO O. (Directores) (2010) La Argentina como Geografía. Procesos productivos e impacto social (1990-2008) 1ª ed. Buenos Aires. Centro de Estudios Alexander Von Humboldt
 - BLANCO J. (1999) Transporte y espacio urbano en Buenos Aires: Reestructuración de la red de Autopistas Metropolitanas y cambios en la organización espacial. Ponencia presentada en el primer encuentro internacional Humboldt Buenos Aires Argentina - Noviembre de 1999.
 - BULA A. y otros (2021) MONITOR DEL SECTOR AGROPECUARIO | DICIEMBRE 2020 Informes del Observatorio UNR N° 53. Observatorio Económico Social. Universidad Nacional de Rosario
 - CALZADA J. SIGAUDO D. (2019) Petróleo y gas en Vaca Muerta. Situación actual, problemas y perspectivas. Informativo Semanal. Bolsa de Comercio de Rosario 10-05-2019
 - C.N.R.T. (2019) RED FERROVIARIA DE PASAJEROS DEL AREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES 2018 Informe Estadístico Anual. Gerencia de Control de Gestión Ferroviaria Área Estadística
 - C.N.R.T. (2019) RED FERROVIARIA DE PASAJEROS REGIONALES Y DE LARGA DISTANCIA 2018. Informe Estadístico Anual. Gerencia de Control de Gestión Ferroviaria Área Estadística
 - LEON C. La problemática agraria argentina en la actualidad. IADE REALIDAD ECONÓMICA. Recuperado en: <https://www.iade.org.ar/noticias/la-problematica-agraria-argentina-en-la-actualidad>
 - LIBERALLI A. (2008) La culpa no es de la soja... Ponencia presentada en el Décimo Encuentro Internacional Humboldt. Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina. 13 al 17 de octubre de 2008.
 - MIGNONE A. (2012) EI SISTEMA FERROVIARIO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 10. N° 19. Enero-Junio 2013. ISSN 1668-5180 Resistencia, Chaco
 - Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2013) Los territorios del futuro. Escenarios prospectivos del territorio argentino y sus regiones hacia el año 2026
 - OSPITAL M. RUFFINI M (2015) Las economías regionales: diversidad y complejidad. 1ª ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes
 - Presidencia de la Nación (2019) Bases para el desarrollo territorial Hacia una política federal del desarrollo. Buenos Aires
 - ROFFMAN A. GARCÍA I. (2017) Economías regionales en el contexto del proyecto neoliberal en marcha. Documento de Trabajo CEUR - CONICET. Buenos Aires.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 46 “2 de abril de 1982”

- SCHENKEL E. (2018) La evolución de la política turística en Argentina. un análisis de sus finalidades. Revista Lider Nº 35 II/2019 ▪ pp 9-26

La bibliografía citada como obligatoria podrá tener variaciones según las circunstancias de cursada. Al finalizar dicha cursada será confirmada o rectificada con notificación a los estudiantes.

Cabe aclarar que, además de las obras mencionadas, la docente propondrá la consulta de numerosas páginas de Internet y de videos de youtube.

Se mantendrá el uso de la plataforma classroom para el intercambio de material bibliográfico, consignas, trabajos (según lo considere la docente), etc.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- AUTORES VARIOS (2018) Informe del estado del ambiente 2018. Coordinación de Información Ambiental de la Secretaría de Gobierno de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación
- BIANCHI A. CRAVERO S. (2010) ATLAS CLIMÁTICO DIGITAL DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. INTA Salta Jujuy
- CÁMARA ARGENTINA DE COMERCIO Y SERVICIOS (2019) Estudio sobre asimetrías regionales en Argentina. Unidad de estudios y proyectos especiales.
- DE APARICIO –DIFRIERI (Directores) (1953) “La Argentina. Suma de Geografía” Ed. Peuser
- GAEA: Artículos varios extraídos de Contribuciones Científicas, Anales, Serie Aportes al pensamiento geográfico y Boletines diversos
- GARCÍA E. y CARBALLO P. (2016) Estructura Económica Mundial y Argentina. Cap. 6 Universidad de Morón, Buenos Aires
- INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2010) “Atlas geográfico de la República Argentina”
- LIBERALI A. (DIRECTORA) (2009) “Geo Econ. Revista de Geografía Económica”. Año 1 Nº 1.
- LIBERALI A. Y GEJO H. (2010) “La Argentina como Geografía. Procesos Productivos e Impacto Social (1990-2008) “. Ed. Centro de Estudios Alexander von Humboldt
- MORINA JORGE (Director y compilador) (2008) “Cuestiones regionales en la Argentina al comenzar el siglo XXI. Consecuencias sociales, económicas y ambientales de la explotación de recursos naturales.” Serie Publicaciones del PROEG Nº 5. Universidad Nacional de Luján. Luján



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

-
- ROCCATAGLIATA J. (2008) “ARGENTINA Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial”. Emecé. Buenos Aires (capítulos sobre Sistema Urbano Argentino, Sistema de transporte y toda la “Segunda Parte”)
 - ROFMAN A. (1999) “Las economías regionales a fines del siglo XX” Ed. Ariel
 - SVAMPA MARISTELLA (2004) “La brecha urbana. Countries y barrios privados”. Colección Claves para todos. Ed. Capital Intelectual. Bs. As.
 - TSAKOUMAGKOS P. (Coord.) (2016) Problemas actuales del agro argentino. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.
 - VELÁZQUEZ G. (2014) Calidad de vida en Argentina : ranking del bienestar por departamentos : 2010 / Guillermo Velázquez ; Claudia Mikkelsen ; Santiago Linares. - 1a ed. - Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

TRABAJO CON FILMS: Análisis de determinados films (documentales o de ficción) propuestos por la docente y/o por los estudiantes. Se propondrá a los estudiantes el análisis de un film por mes y, en fecha acordada con ellos, se realizará un coloquio donde se debatirá lo analizado y deberán presentar una propuesta áulica basada en la utilización de dicho recurso en el aula de secundaria.

A prima facie estos serán algunos de los films propuestos por la docente:

- Caetano A. (Director) (2001) BOLIVIA. Argentina
- Colectivo Chaya (2007) REVERDECER. Argentina, Chaya Producciones
- Solanas F. (2009) TIERRA SUBLEVADA I. ORO IMPURO. Argentina, CineSur S.A.
- Solanas F. (2011) TIERRA SUBLEVADA II. ORO NEGRO. Argentina, CineSur S.A.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

- Desarrollo de las Unidades:
 - Primer Cuatrimestre: Unidad 1 y 2
 - Segundo Cuatrimestre: Unidad 3 y 4

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

-Participación activa y comprometida en las clases, lo que requiere una lectura previa de la bibliografía sugerida.



Dirección de Educación Superior Docente Inicial

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica
Nº 46
“2 de abril de 1982”

-Elaboración de informes escritos que muestren el análisis crítico de la bibliografía indicada. En los trabajos escritos, la presentación, claridad en la expresión, correcta ortografía y puntuación serán objeto de evaluación.

-Correcta expresión oral.

-Resolución correcta de los trabajos integradores que se planteen (interrelación de conceptos e ideas, aplicación del marco teórico a situaciones concretas, interpretación de diversos recursos de análisis geográfico)

-Concurrencia a las salidas educativas que se realicen (una de carácter obligatorio y por lo menos una de las opcionales)

Instrumentos de evaluación: -Informes de análisis de bibliografía y filmografía propuesta. Podrá ser en forma escrita y/u oral.

-Trabajos de integración por unidad.

-Clase grupal sobre un contenido a designar.

-Informe audiovisual que surja a partir de las

consignas llevadas a cabo durante las salidas educativas.

CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA : Cumplimiento con el porcentaje de asistencia indicado en el PEI y aprobación con calificación mínima de 4 (cuatro) de todas las instancias evaluativas.

CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA

Tener aprobadas todas las materias correlativas. Examen final.

PROF. NOEMÍ MIRAMÓN